

Аннотация к рабочей программе по математике
начальное общее образование
 уровень

Наименование программы	Рабочая программа по математике МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Программа адресована учащимся 1-4 классов
УМК	«Перспектива». Учебники «Математика» 1-4 классы Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Примерная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), по учебному предмету «Математика». - Авторская программа Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. «Математика» - М: «Просвещение», 2014 г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике. <p>Достижение важнейшей цели начального курса математики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся математической грамотности- связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; • формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; • ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); • развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.); • освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач; • формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; • математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов; • формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.
Срок реализации	4 года
Форма промежуточной аттестации	1 класс-контрольная работа;2 класс-контрольная работа/ВГО;3 класс-контрольная работа/ВГО;4 класс-контрольная работа/ВГО.
Количество часов	540 часов (1 класс-132 ч.,2 класс- 136 ч.,3 класс- 136 ч., 4 класс- 136 ч.)
